

कक्षा - 6

हिन्दी - (वर्णन भाग - I)

(पाठ - 11.)

जो देखकर भी नहीं देखते

- हेलोन के लिए

शब्दार्थ -

अचर्ज - आश्चर्य

कदर - सम्मान

आदी - अभ्यास

आस - उम्मीद

आनंदित - प्रसन्न

नियामत - दूर्श्वर की दैन

समौं - समय, वातावरण

मुँह्या - मीहित

प्रश्न-अभ्यास

निर्विध शे-

प्र० १. 'जिन लोगों के पास आँखें हैं, वे सच्चसुच्च बहुत कम देखते हैं' — हेलेन केलर की ऐसा क्यों लगता था?

उत्तर — 'जिनलोगों के पास आँखें हैं, वे सच्चसुच्च बहुत कम देखते हैं',
— हेलेन केलर की ऐसा इश्वलिए लगता था क्योंकि लोग
आँखें होते हुए भी बहुत कम देखते हैं। वे प्रकृति की
सुन्दरता को देखकर भी उसका अनुभव नहीं करते हैं, वे
तो उसके पीछे बाजते हैं जो उनके पास नहीं हैं।

प्र० २. 'प्रकृति का जादू' किसे कहा गया है?

उत्तर — प्रकृति में हीने वाले निरंतर परिवर्तन की 'प्रकृति का जादू',
कहा गया है।

प्र० ३. 'कुछ छास तो नहीं' — हेलेन की मिस ने यह जवाब किस
मीकू पर दिया और यह सुनकर हेलेन को आश्चर्य क्यों
नहीं हुआ?

उत्तर — 'कुछ छास तो नहीं' — हेलेन की मिस ने यह जवाब तब
दिया जब वह जंगल की शेर करके वापस लौटी थी और
यह सुनकर हेलेन को आश्चर्य इश्वलिए नहीं हुआ क्योंकि
वह ऐसे जवाब सुनने की आदी ही चुकी थी।

प्र० ४. हेलेन केलर प्रकृति की किन चीजों को छूकर और
सुनकर पहचान लेती थीं? पाठ के आधार पर इसका
उत्तर लिखो।

उत्तर — हेलेन केलर प्रकृति की निम्नलिखित चीजों/छूकर और
सुनकर पहचान लेती थीं —

- ① ओज-प्र के पैड़ की चिकनी छाल और चीड़ की खुरदरी छाल,
- ② वसंत के दौरान टहनियों में नयी कलियों,
- ③ फूलों की पंखुड़ियों की मखमली सतह,
- ④ चिड़िया के मक्ख सर तथा अंशुलियों के बीच से झरने के बहों हुए पानी आदि।

प्र२ 'जबकि इस नियमत से ज़िंदगी की खुशियों के दृढ़-
व्युष्टि रंगों से हर-अरा किया जा सकता है।'-
तुम्हारी नजर में इसका क्या अर्थ ही सकता है?

उत्तर—'जबकि इस नियमत से ज़िंदगी की खुशियों के
ईदृश्यव्युष्टि रंगों से हर-अरा किया जा सकता है,
इस कथन का अर्थ है कि दृष्टि अर्थात् आँखें ईश्वर द्वारा
दी गई वह अनमोल अंट हैं जो हमारी ज़िंदगी में
ईदृश्यव्युष्टि रंग भर देती हैं। हम अपने चारों ओर कैली
प्रकृति में कई तरह की खुशियों देख सकते हैं।'

★ भाषा की बात-

प्र१. पाठ में स्पर्श से संबंधित कई शब्द आए हैं। नीचे शेष कुछ
और शब्द दिए गए हैं। बताओ कि किन चीजों का स्पर्श
शेषा होता है —

चिकना — — — —

चिपचिपा — — — —

मुख्यम — — — —

खुरदरा — — — —

सर्क — — — —

भुरभुरा — — — —

उत्तर - चिकना - फूर्झ
मुलायम - हड्डी
सख्त - पत्थर

चिपचिपा - गोंद
खुरदरा - दीवार
भुरभुश - बालू

प्र० २. अगर मुझे इन चीजों को छूने भर से इतनी खुशी मिलती है,
तो उनकी सुन्दरता देखकर तो मेरा मन मुब्दही हो जाएगा।

⇒ ऊपर ऐसांकित संबाएँ क्रमशः किसी भाव और किसी की
विशेषता के लाई में बता रही हैं। ऐसी संबाएँ आवत्ताचक कहलाती
हैं। गुण और भाव के अलावा आवत्ताचक शब्दाओं का शब्दिय
किसी की दशा और किसी कार्य से भी होता है। आवत्ताचक संबा
की पहचान यह है कि इसमें जुड़े शब्दों को हम सिफ महसूस कर
सकते हैं, देख या दूनहीं सकते। आगे लिखी आवत्ताचक संबाओं
को पढ़ो और समझो। इनमें से कुछ शब्द संज्ञा और कुछ क्रिया
से बने हैं। उन्हें भी पहचानकर लिखो—

मिठास	भूअ	शांति	भीलापन
बुढ़ापा	घबराहट	बहाव	फूर्ती
ताजगी	क्रीध	मजदूरी	अहसास

उत्तर — विशेषण -
मीठा - (मिठास)
भूआ - (भूअ)
शांत - (शांति)
भीला - (भीलापन)
ताजा - (ताजगी)
बुढ़ा - (बुढ़ापा)
फूर्तीला - (फूर्ती)

क्रिया - संज्ञा
घबराना - (घबराहट), क्रीध - (क्रीधी)
बहना - (बहाव) मजदूर - (मजदूरी)
अहसास

- प्र० ३ • मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि ही चुकी हूँ।
 • उस बणीची में आम, अमलतास, सैमल आदि तरह-तरह
 के पेंड थे।

अपर दिए गए दोनों वाक्यों में इखांकित शब्द दृख्यने में
 मिलते - जुलते हैं, पर उनके अर्थ भिन्न हैं। नीचे ऐसे कुछ
 और शब्द दिए गए हैं। वाक्य बनाकर उनका अर्थ
 साध करें -

अवधि - अवधी

मैं - मैं

मैल - मैल

ओर - और

दिन - दीन

सिल - शील

उत्तर - अवधि-(यमय) - परीक्षा की अवधि यमाप्त होते ही कौपी
 ले ली गई।

अवधी-(एक प्रकार की आषा) - 'रामचरितमानस' पुस्तक
 अवधी आषा में लिखी गई है।

मैं - (अन्दर) - कच्चे तर्ज में बैठे हैं।

मैं - (हम) - मैं छा चुका हूँ।

मैल - (मिलना) - आपसी मैल - जौल च्यार लड़ता है।

मैल - (गंदगी) - तुम्हारे वस्त्र मैले हैं।

ओर - (तरफ, दिशा) - शड़क के दोनों ओर वृक्ष हैं।

ओर - (दूसरा) - शम ओर श्याम में गहरी मिट्ठा है।

दिन - (दिक्ष) - आज का दिन शुभ है।

दीन - (ग्रनीव) - हमें दीन - दुखियों की सहायता करनी चाहिए।

सिल - (पत्थर) - शीता सिल पर मशाला पीस रही है।

शील - (शांत श्वभाव) - शीता शीलवान स्त्री थीं। //